



- Dyspraxis vzw pagina
- Besloten groepen (enkel na toelating)
 - Ouders van kinderen met DCD
 - DCD jongeren en jongvolwassene
 - Tips en trics DCD



- Dyspraxisvzw noemt ons bord met onderverdelingen van:
 - Algemene info
 - Organisatie
 - Gevoelens
 - Vaardigheden
 - Hulpmiddelen
 - Positief zijn
 - Oefenen
 - Boeken/artikels
 - Talenten
 - Anders zijn
 - Lotgenoten

DYSPRAXIS

VZW

DCD is een ontwikkelings- coördinatiestoornis

Developmental
Coordination
Disorder.

Onze doelstellingen:

- Informeren en behartigen van de belangen van kinderen met DCD en hun ouders.
- Het samenbrengen van deze mensen.
- Ondersteunen van wetenschappelijk onderzoek van deze problematiek.
- Organiseren en deelnemen aan initiatieven die vorming m.b.t. DCD beogen.
- Benaderen van de overheid om de bestaande mogelijkheden voor onderwijs, begeleiding en therapie te maximaliseren.

Versie 03/2014



Ouderwerkgroep

van ouders én professionelen
van kinderen
met
DCD

www.dyspraxis.be

E-mail : info@dyspraxis.be



Rek : BE83 0682 2334 1315

COÖRDINATIE-ONTWIKKELINGS- STOORNIS: D.C.D.

(Developmental Coordination Disorder)

WAT IS D.C.D.? Problemen met de coördinatie bij het uitvoeren van motorische taken in het algemene dagelijkse leven en bij schoolse vaardigheden, zonder specifieke of ernstige neurologische aandoening. DCD is geen homogene aandoening.

NEVENPROBLEMEN: Problemen met de ruimere organisatie van de beweging. Nevenproblemen kunnen er zijn op gebied van taal-spraak-articulatie, waarneming en organisatie van het ruimtelijk denken.

BEWEGING: Vaardigheden van de grote en/of fijne motorische activiteiten zijn moeilijker aan te leren dan verwacht, ze worden minder goed gegeneraliseerd en worden aarzelend en onhandig uitgevoerd.

TAAL: Soms problemen met articulatie, bepaalde lettervolgorde en vloeiendheid bij het spreken = "verbale ontwikkelingsdyspraxie"

WAARNEMING: Is van sommige zintuigen beperkter dan normaal, waardoor de voorinformatie, nodig voor een activiteit, minder goed is.

DENKEN: Problemen zijn er in planning en organisatie, tijdsgebonden denken, denken met ruimtelijke verhoudingen, enz...

ORZAKEN: Er is géén eenduidige oorzaak van deze stoornis aan te wijzen. Er wordt een onrijpheid in de verbinding tussen zenuwcellen vermoed. Deze kinderen hebben geen opvallende klinisch neurologische afwijkingen.

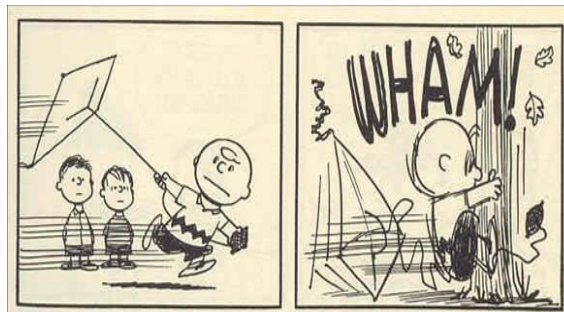
HOE TE HERKENNEN?

PEUTER - KLEUTER:

- later en/of onregelmatig bereiken van de motorische mijlpalen, zoals omrollen, kruipen, lopen, fietsen enz...
- minder coördinatie bij lopen, dansen, springen.
- het leren motorische taken verlopen minder spontaan, de vaardigheden moeten uitdrukkelijk aangeleerd worden.
- een zwakkere potloodgreep, moeite met knippen, kleven, enz...
- het tekenen vertoont een onrijpheid.
- moeilijkheden met ruimtelijke begrippen.
- bal- en motorische spelen verlopen moeilijk.
- het zelfstandig aankleden is een probleem
- enz...

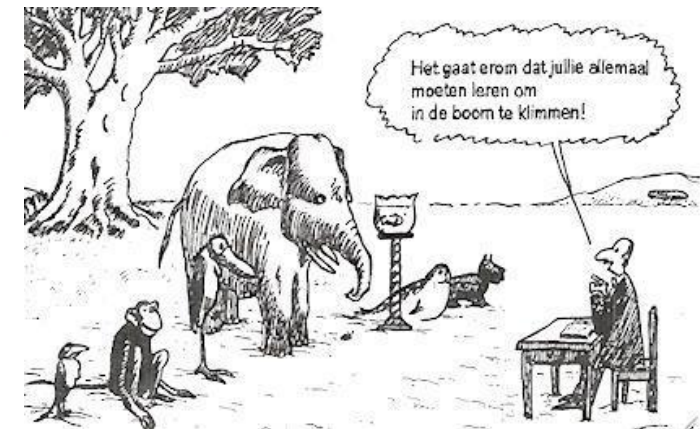
LAGERE SCHOOLLEEFTIJD:

- de voorgenoemde kenmerken blijven bestaan.
- lichamelijke opvoeding wordt vermeden.
- aandacht is beperkt en verwerking van informatie verloopt trager.
- grote problemen met kopiëren van het bord.
- het geschrift verloopt moeilijk en is tijdrovend.
- problemen met het onthouden en opvolgen van instructies.
- soms zijn er taalexpressieproblemen voor wat betreft de volgorde van letters bij de uitspraak.
- kans tot beperking in het organisatievermogen.



PROGNOSE:

DCD is niet te genezen maar: begeleiding en therapie kunnen helpen. Een aangepaste omgeving is aangewezen o.a. bij studie- en beroepskeuze. Studies hebben uitgewezen dat de symptomen niet verdwijnen bij het ouder worden.



LID WORDEN ?

Samen staan we immers sterker
en maken we DCD bekend !

€ 15 voor een kalenderjaar
én
als lid krijg je korting op onze
activiteiten